



KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI  
LİSANS  
(CS)  
YABANCI DİL TESTİ  
(FRANSIZCA)

7 TEMMUZ 2012 CUMARTESİ

T.C. KİMLİK NUMARASI :

ADI :

SOYADI :

SALON NO. :

SIRA NO.:

**Soru kitapçık numarasının cevap kâğıdına kodlanmamasının veya yanlış kodlanmasının sorumluluğu adaya aittir.**

SORU KİTAPÇIK  
NUMARASI :

**TEMEL SORU  
KİTAPÇIĞI**

Bu numarayı cevap  
kâğıdınızdaki ilgili alana  
kodlamayı unutmayınız.

**DİKKAT! SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.**

1. T.C. Kimlik Numaranızı, Adınızı, Soyadınızı, Salon Numaranızı ve Sıra Numaranızı, Soru Kitapçığı üzerindeki ilgili alanlara yazınız.
2. Soru Kitapçık Numaranız yukarıda verilmiştir. Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız ve aşağıdaki ilgili alanı imzalayınız. Salon görevlisinin de hem soru kitapçığındaki hem de cevap kâğıdınızdaki ilgili alanı imzalamasını sağlayınız. Bu kodlamayı cevap kâğıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.
3. Bu sayfanın arkasında yer alan açıklamayı dikkatle okuyunuz.

**Adayın imzası:**

Soru kitapçık numarasını doğru kodladım.

**Salon görevlisinin imzası:**

Adayın soru kitapçık numarasını cevap kâğıdına doğru kodladığını onaylıyorum.

## AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta Kamu Personel Seçme Sınavı Yabancı Dil **(Fransızca)** Testi bulunmaktadır.
2. Bu test için verilen toplam cevaplama süresi **60 dakikadır (1 saat)**.
3. Bu testte **60 soru** vardır.
4. Bu kitapçıkta testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
5. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
6. Bu test puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri düşülecek ve kalan sayı testle ilgili ham puanınız olacaktır. Bu nedenle, hakkında hiçbir fikriniz olmayan soruları boş bırakınız. Ancak, soruda verilen seçeneklerden birkaçını eleyebiliyorsanız kalanlar arasında doğru cevabı kestirmeye çalışmanız yararınıza olabilir.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 60 soru vardır.

1. - 6. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. On donne le nom "baby-boom" à ---- d'explosion démographique qui a eu lieu dans les pays développés pendant les vingt années qui ont suivi la seconde Guerre mondiale.
- A) la naissance  
B) la production  
C) la période  
D) la dégénération  
E) la détermination
2. Un ordinateur est un supercalculateur électronique qui effectue des opérations mathématiques ou logiques des millions et des millions de fois plus ---- que le cerveau humain.
- A) populaire  
B) vite  
C) grave  
D) consommable  
E) autoritaire
3. L'histoire est ---- née avec l'écriture et le désir de laisser une trace des événements, des personnages, pour les générations suivantes.
- A) probablement  
B) sincèrement  
C) rarement  
D) brillamment  
E) gravement
4. Les villes chinoises sont tellement surpeuplées que certaines familles ---- sur des bateaux.
- A) sortent  
B) définissent  
C) gardent  
D) habitent  
E) pensent
5. Toutes les sciences ---- des raisonnements, des observations, des suggestions souvent précises et rigoureuses.
- A) ont du mal à  
B) prennent pour  
C) font appel à  
D) tiennent lieu  
E) sont en train
6. Chaque année, les dons de sang permettent de soigner un million de malades, une moitié par transfusion et l'autre ---- médicaments dérivés du sang.
- A) sauf aux  
B) grâce aux  
C) au lieu des  
D) faute des  
E) à condition des

7. - 13. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

7. Sans le tuf, roche tendre, la Cappadoce n'aurait pas connu la célébrité que ---- valent ses cheminées de fées et ses habitations troglodytes.

- A) leur                      B) y                      C) en  
D) les                      E) lui

8. Le nom de la Terre provient du latin terra, qui désigne non seulement la matière elle-même, mais aussi le sol, la surface ---- se déplacent les hommes.

- A) sur laquelle  
B) par lequel  
C) duquel  
D) à laquelle  
E) auxquelles

9. La musique telle qu'on la conçoit aujourd'hui, avec ses principes de composition et ses instruments très variés, ce sont les Grecs ---- l'ont développée.

- A) que                      B) où                      C) dont  
D) qui                      E) auquel

10. ---- l'Asie est formée de nombreux pays, il existe des centaines de traditions et de fêtes différents.

- A) Même si  
B) Comme  
C) Quoique  
D) Pour que  
E) À mesure que

11. ---- l'Europe soit le plus petit des continents, il présente une grande variété de paysages et de climats.

- A) Avant que                      B) Parce que  
C) Pendant que                      D) Au point que  
E) Bien que

12. Les hommes préhistoriques ---- les animaux qu'ils chassaient sur les murs des cavernes.

- A) peignaient  
B) peigneront  
C) auront peigné  
D) peigneraient  
E) auraient peigné

13. Si les plantes n'existaient pas, les animaux et bien sûr les hommes ne ---- pas vivre sur Terre.

- A) puissent                      B) peuvent  
C) pourraient                      D) purent  
E) pourront

**14. - 18. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.**

Pierre de Coubertin, partisan du sport dans les établissements scolaires, (14)---- dès 1888 à ressusciter les Jeux olympiques antiques. C'est avec (15)---- d'un riche homme d'affaire grec, Georges Averof, qu'il arrive à faire reconstruire le stade de Périclès à Olympie, (16)---- se déroulent les premiers Jeux olympiques en 1896. La même année il devient président du Comité international olympique, et le reste jusqu'en 1925. Partisan de l'amateurisme le plus strict, P. de Coubertin est aussi (17)---- opposé à la participation des femmes. Il faut attendre 1928 pour qu'elles (18)----.

14.

- A) trouve  
B) multiple  
C) produit  
D) songe  
E) comprend

15.

- A) le fonctionnement  
B) la discipline  
C) la création  
D) l'installation  
E) l'appui

16.

- A) dont  
B) que  
C) qui  
D) auquel  
E) où

17.

- A) mutuellement  
B) totalement  
C) positivement  
D) occasionnellement  
E) correctement

18.

- A) soient acceptées  
B) sont acceptées  
C) seront acceptées  
D) étaient acceptées  
E) seraient acceptées

**19. - 24. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.**

**19. Pendant la crise économique, la croissance chinoise a faibli, ----.**

- A) alors que la flambée des prix des matières premières a engendré des grèves et des révoltes
- B) mais elle est restée portée par la vigueur de la consommation et des investissements
- C) même si le renchérissement du crédit a globalement pesé sur le financement des entreprises
- D) pour que cet affaiblissement soit le reflet du déroulement grandiose des Jeux olympiques de Pékin
- E) à mesure qu'elle représente actuellement une réussite exemplaire

**20. ----; c'est le cas du papier, du verre, des métaux et des matières plastiques.**

- A) Beaucoup d'objets que l'on jette peuvent se recycler
- B) La pénurie d'énergie va bouleverser l'économie mondiale
- C) L'écologie passionne de plus en plus de gens qui sont prêts à agir
- D) Le nombre des associations écologiques augmente sans cesse dans les pays développés
- E) La plupart des plastiques ne sont pas dégradables par la nature

**21. Étant donné que des pays empêchent l'approvisionnement des pays frontaliers par la construction de barrages, ----.**

- A) le progrès humain dépend de l'accès à l'eau salubre
- B) la crise mondiale de l'eau ne fait pas les gros titres des médias
- C) l'accès à l'eau pourrait être la cause de guerres
- D) au-delà du niveau domestique, l'eau permet de préserver les écosystèmes
- E) la construction de certains barrages a détruit des sites archéologiques

**22. Comme ils ne pourront compenser la pénurie pétrolière annoncée d'ici à la seconde moitié du XXI<sup>e</sup> siècle, les biocarburants de premières générations ----.**

- A) auront des rendements prometteurs dans l'avenir
- B) permettront de nouveaux développements dans les décennies à venir
- C) sont produits sur des terres agraires propices à l'agriculture
- D) peuvent alimenter les divers types de moteurs
- E) se rapprochent assez vite de leur limite

**23. Il y a suffisamment de ressources sur cette planète pour répondre aux besoins de tous, ----.**

- A) parce qu'il verra ses ressources énergétiques s'amoinrir
- B) de sorte que ces ressources peuvent s'épuiser sous l'effet d'une sécheresse implacable
- C) comme l'eau potable sera la première ressource qui viendra à manquer
- D) mais il n'y en a pas assez s'il s'agit de satisfaire le désir de possession de chacun
- E) à mesure que les ressources énergétiques de la planète font l'objet d'une concurrence féroce

**24. Alors que les nations se caractérisent par leur unité territoriale et linguistique, ----.**

- A) certains empires n'ont laissé aucune autonomie à certains des pays qui lui sont soumis
- B) dans l'Antiquité, des grands empires furent détruits ou absorbés par d'autres empires
- C) de cette expansion sont nés les empires coloniaux
- D) les tendances "impérialistes" n'ont pas disparu avec l'émancipation des colonies
- E) les empires sont des ensembles multinationaux, aux dimensions parfois gigantesques

**25. - 28. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

La télévision est, en tant qu'outil de communication, un formidable moyen d'action sur l'opinion publique, un média de masse, s'adressant à des spectateurs passifs. On l'accuse de simplifier les débats auxquels elle ne laisse que peu de place, parce qu'elle est engagée, dans une course à l'audience. La télévision conditionne le comportement des hommes politiques: disposant de peu de temps, ils résument en quelques "petites phrases" au lieu d'expliquer pour essayer de convaincre. Quant à la concentration financière, elle donne un pouvoir politico-économique considérable à ceux qui en sont les maîtres, et sont aussi, parfois, des patrons de presse. Il est donc normal que tous les gouvernements s'intéressent de près à la télévision, même s'ils ne peuvent, ou ne veulent, pas la contrôler.

**25. L'auteur décrit la télévision comme un moyen de communication très ----.**

- A) violent  
B) puissant  
C) ambitieux  
D) complet  
E) actif

**26. La télévision est accusée de simplifier les débats, parce qu'elle ----.**

- A) s'adresse à des spectateurs indifférents  
B) est un moyen d'action sur l'opinion publique  
C) privilégie avant tout son audience  
D) est un outil de communication récent  
E) façonne le comportement des hommes politiques

**27. Du fait que les hommes politiques ont peu de temps pour se faire entendre à la télévision, ----.**

- A) ce moyen de communication les intéresse très peu  
B) ils sont forcés de simplifier leur message  
C) la radio prend le relais pour diffuser leur message  
D) les spectateurs sont très peu intéressés par la politique  
E) ils ont un pouvoir politico-économique considérable

**28. D'après le texte, les gouvernements s'intéressent à la télévision ----.**

- A) en raison de son pouvoir politico-économique  
B) pour pouvoir la contrôler  
C) sans vraiment y prendre part  
D) afin de mieux comprendre la population  
E) malgré le pouvoir grandissant des réseaux sociaux



**29. - 32. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Pendant des siècles, la population de notre planète est demeurée relativement stable. Le nombre des naissances était à peu près équivalent à celui des décès. Par ailleurs, quand elle parvenait à augmenter, une épidémie se déclarait, ou bien une guerre ou une famine. Depuis le début de notre ère jusqu'en 1850, le nombre d'habitants de la Terre est passé de 250 millions à 1 milliard, une croissance relativement faible. En revanche à partir de 1850 la situation évolue rapidement ce qui s'explique par une amélioration de l'hygiène et par les progrès économiques et médicaux. En l'espace d'un siècle (de 1850 à 1950), la population mondiale est passée de 1 à 2,5 milliards et à partir de là, la croissance n'a cessé d'être spectaculaire si bien qu'en 2025, la population avoisinera les 8,5 milliards.

**29. On peut dire que, jusqu'à 1850, l'évolution démographique de notre planète a été relativement ----.**

- A) soudaine  
B) sous-estimée  
C) passive  
D) lente  
E) répartie

**30. On apprend dans ce texte que les épidémies, les guerres ou les famines ----.**

- A) étaient des sortes de régulateur de la croissance démographique mondiale  
B) avaient des conséquences surtout sur les populations âgées  
C) ne touchaient pas toutes les régions du monde avec la même intensité  
D) sont des catastrophes inévitables dans l'histoire du monde  
E) n'ont des conséquences dramatiques que sur les populations pauvres

**31. Avec l'amélioration des conditions d'hygiène, le développement économique et les progrès de la médecine, ----.**

- A) on s'attend à ce que le continent asiatique connaisse enfin une stabilisation de sa population  
B) les populations des pays du sud voient leur population doubler  
C) la répartition de la population mondiale va s'équilibrer  
D) certains pays connaissent une forte baisse de leur taux de natalité  
E) on assiste à une véritable explosion démographique à partir de 1850

**32. Le titre de ce texte pourrait être "----".**

- A) La répartition de la population mondiale: un défi?  
B) Petit historique de l'explosion démographique mondiale  
C) Les effets de l'explosion démographique  
D) Comment réguler l'augmentation de la population mondiale?  
E) Faut-il vraiment s'inquiéter de l'explosion démographique mondiale?

**33. - 36. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Au Mali, quand on est pauvre parmi les pauvres, quelques dizaines d'euros peuvent parfois suffire à démarrer une activité économique: vendre des fruits sur le marché, teindre des vêtements, s'installer comme coiffeuse.... Ces quelques dizaines d'euros, ce ne sont pas les banques traditionnelles qui vont les prêter, mais des organismes de "microfinance", dont le but est d'aider les plus pauvres à prendre en main leur destin, à améliorer leur vie quotidienne, à rêver d'un avenir meilleur pour les enfants. Aujourd'hui, plus de 150 millions de personnes à travers le monde (des femmes essentiellement), bénéficient d'un microcrédit, un système inventé il y a plus de trente ans par un économiste du Bangladesh, Mohammad Yunus. Il a d'ailleurs été récompensé pour cela, en 2006, du prix Nobel de la paix.

**33. D'après ce texte, ce sont les femmes qui ----.**

- A) profitent le plus du microcrédit
- B) sont obligées d'emprunter de l'argent à leur parent
- C) doivent prendre en charge tous les frais concernant leurs enfants
- D) sont le moins scolarisées
- E) poussent leurs filles aller à l'école

**34. Dans les pays en voie de développement, ----.**

- A) la vie des femmes au foyer est très dure
- B) le système éducatif n'est pas au niveau souhaité
- C) une petite somme peut aider à sortir d'une extrême pauvreté
- D) les femmes sont très indépendantes
- E) les hommes participent de plus en plus à l'éducation de leurs enfants

**35. Grâce à la "microfinance", ----.**

- A) les riches deviennent plus riches et les pauvres plus pauvres
- B) les banques ont gagné beaucoup d'argent
- C) au Mali, le gouvernement a pu s'enrichir
- D) les enfants pourraient peut-être vivre dans de meilleures conditions
- E) les africains espèrent en finir avec la misère et la guerre

**36. On apprend dans ce texte que (qu') ----.**

- A) Mohammed Yunus a fait ses études à l'étranger
- B) la "microfinance" a été créée il y a une trentaine d'années par Mohammed Yunus
- C) au Mali, le "microcrédit" est un système qui n'a pas bien marché
- D) en Europe, personne ne connaît le succès de Mohammed Yunus
- E) en tant qu'économiste Mohammed Yunus a déçu son peuple

**37. - 40. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Mars, la planète rouge, fait rêver depuis longtemps. Vers la fin du 19<sup>e</sup> siècle, des observateurs ont cru voir à sa surface des canaux construits par une civilisation intelligente. Même si les sondes ont révélé des paysages déserts, Mars reste une sorte de seconde Terre sur laquelle il semblerait naturel de marcher! Les États-Unis envisagent de se rendre, vers 2020, sur les petits satellites de la planète, avant de descendre enfin à sa surface entre 2035 et 2040. Pour y arriver, ils auront besoin d'un vaisseau spatial très puissant, qu'il faudra construire en orbite terrestre, plutôt que sur la Terre d'où il serait trop lourd pour décoller. Tout au long du voyage, qui durera plusieurs mois, les astronautes devront supporter la vie dans une espace très réduit. À destination, ils produiront une partie de leur nourriture et du carburant pour le retour (en extrayant des roches). Sur Mars, ils devront se protéger des rayonnements et des tempêtes de sable. L'ensemble du périple durera deux ans!

**37. L'auteur fait référence à des événements du 19<sup>e</sup> siècle afin de (d') ----.**

- A) montrer que les scientifiques n'ont pas assez étudié Mars
- B) critiquer la méthodologie utilisée par les scientifiques pour étudier Mars
- C) expliquer son rêve de faire un jour partie d'une mission sur Mars
- D) illustrer le pouvoir de fascination que Mars exerce sur l'homme
- E) mettre en avant les progrès fulgurants de l'astronomie

**38. Vers 2020, les États-Unis ----.**

- A) considèrent l'envoi d'astronautes sur la planète rouge
- B) vont renouveler les robots déjà actuellement présents sur Mars
- C) souhaitent d'abord envoyer une mission sur les satellites de Mars
- D) imaginent être le premier pays à installer une colonie sur Mars
- E) pensent arrêter tout programme de mission vers Mars

**39. Pour leur mission sur Mars vers 2020, le vaisseau spatial des américains ne pourra décoller de la Terre à cause de ----.**

- A) son poids
- B) sa taille
- C) sa vitesse
- D) son volume
- E) sa fragilité

**40. Pour les astronautes qui participeront à la possible mission prochaine sur Mars, ----.**

- A) leur entraînement débute dès l'année prochaine
- B) le voyage sera long et difficile
- C) ils doivent suivre un suivi psychologique
- D) le processus de sélection sera extrêmement strict
- E) ils doivent sérieusement considérer ne pas pouvoir revenir sur Terre

**41. - 44. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.**

41. Michel:

– ----

Vincent:

– **Non, je n'arrive pas à m'intéresser à la politique.**

Michel:

– **C'est vrai que cela peut être un peu ennuyeux. Tout de même, les décisions prises par les politiciens ont des conséquences sur notre quotidien.**

Vincent:

– **Tu as raison. J'essaierai de faire un effort pour les prochaines élections.**

- A) Pourquoi as-tu décidé aussi jeune de faire partie d'un parti politique?
- B) Quand as-tu décidé de t'engager dans la vie politique?
- C) Je me demande qui le nouveau président va choisir comme premier ministre?
- D) Toi qui as suivi toute la campagne pour les élections présidentielles, que pense-tu?
- E) Es-tu allé voter pour les élections présidentielles cette année?

42. Créateur de mode:

– **Comment réussis-tu à produire des vêtements entièrement bios sans pour autant les vendre trop chers?**

Industriel de la mode:

– **Tout est une question de réseau et de contacts. J'ai dû chercher pendant très longtemps afin de trouver les bons partenaires.**

Créateur de mode:

– **J'admire ta manière de travailler à la fois respectueuse de l'environnement et de tes employés. Comment as-tu choisi cette voie?**

Industriel de la mode:

– ----

- A) J'adorerais travailler avec toi pour tes prochaines collections. Prenons rendez-vous dès maintenant.
- B) Je suis ravi du travail que tu as fait avec nos tissus. Ils sont vraiment bien mis en valeur dans ta dernière collection.
- C) Je ne sais pas si je vais pouvoir continuer longtemps à produire des tissus bios. Le marché de la mode est en pleine crise.
- D) Pour moi, bien gagner sa vie est important bien sûr, mais je n'étais pas prêt à le faire à n'importe quel prix.
- E) Je pense sérieusement à passer la gestion de mon entreprise à mon fils. J'en ai assez, je veux passer à autre chose.

43. Visiteur:

– **Bonjour, tout d'abord félicitations. Est-ce votre première exposition de photographie?**

Photographe:

– ----

Visiteur:

– **En tous les cas, j'adore vos photos de portraits, on sent à travers elles que vous aimez vraiment les gens.**

Photographe:

– **C'est vrai que réaliser des portraits est ce que je préfère par-dessus tout. Il n'y a pas deux visages pareils, c'est fascinant!**

- A) Merci. Non, mais c'est la première fois que j'expose dans un musée et non pas dans une galerie privée donc c'est spécial pour moi.
- B) J'ai en effet commencé très petit la photo. Mes parents m'avaient donné un de leurs vieux appareils.
- C) Mes sources d'inspirations sont diverses, mais en priorité je choisis de photographier des endroits qui me sont très familiers.
- D) Mes œuvres sont effectivement à vendre. Vous pouvez demander plus d'informations à l'entrée.
- E) Je ne savais pas que vous étiez également photographe. J'aimerais bien voir votre travail un jour.

44. Gül:

– **Ma fille va avoir 7 ans mais je n'ai aucune envie de faire une de ces grandes fêtes avec toute la classe.**

Nil:

– ----

Gül:

– **Premièrement, cela revient très cher, deuxièmement je trouve cela disproportionné et enfin tous les élèves de la classe ne sont pas ses amis.**

Nil:

– **Oui, c'est vrai que les parents dépensent des fortunes, or les enfants seraient tout aussi contents d'inviter seulement leurs quelques bons copains à la maison.**

- A) Pourquoi ne referais-tu pas la même fête que de l'année dernière, elle était très réussie?
- B) Comment fais-tu pour avoir autant d'énergie et organiser une fête aussi grande?
- C) Tout le monde fait cela de nos jours. Pourquoi cela t'embête-t-il autant?
- D) Ne préfères-tu pas repousser la fête d'anniversaire de ta fille à la semaine prochaine?
- E) Voudrais-tu organiser une fête d'anniversaire commune pour nos deux filles?

45. - 48. sorularda, boş bırakılan yere parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

45. Dans certaines régions du monde, réduire les naissances pourrait sans doute limiter le risque de surpopulation. L'idéal serait de donner aux femmes les moyens de ne faire des enfants que quand elles le souhaitent, par exemple, en favorisant l'éducation ou un meilleur accès à la contraception. ---- C'est le cas de la Chine qui applique depuis trente ans une loi qui interdit aux couples d'avoir plus d'un enfant sous peine d'amendes. Cette politique a réduit le nombre de naissances, mais au prix de dérives dramatiques: avortements forcés, abandons d'enfants...
- A) Dans les pays riches, notamment en Europe, la population devrait maintenant stagner, voire diminuer.
- B) Mais certains pays ont choisi des méthodes plus autoritaires pour obliger les familles à limiter leurs naissances.
- C) Chaque seconde sur la Terre quatre êtres humains naissent et deux disparaissent.
- D) La crise démographique se traduira par une grande pénurie de main-d'œuvre.
- E) À l'échelle mondiale, ça risque aussi d'augmenter les tensions entre les pays occidentaux et les pays pauvres.

46. Le tétanos est une maladie non contagieuse, provoquée par une infection causée par une bactérie qui s'attaque au système nerveux. ---- Et elle peut entraîner la mort par blocage des muscles respiratoires. Elle est présente dans le sol et pénètre l'organisme par le biais de lésions de la peau, le plus souvent par de petites plaies qui semblent sans gravité. L'arme absolue contre le tétanos est la vaccination.

- A) Les seniors doivent être particulièrement vigilants face au tétanos.
- B) Cette bactérie provoque de violentes contractures musculaires.
- C) Il faut consulter un médecin avant de commencer à un traitement.
- D) Les personnes âgées qui jardinent ou bricolent doivent être souvent contrôlées médicalement.
- E) La vaccination contre le tétanos est depuis longtemps obligatoire.

47. Les téléphones mobiles émettent-ils des ondes dangereuses pour la santé? ---- Il est bien sûr difficile d'évaluer les effets sur des années de l'exposition à des ondes de faible puissance. En plus, la technologie des mobiles évolue rapidement et les études n'arrivent pas à "suivre le mouvement"! Par précaution, il est donc au moins conseillé d'éviter de téléphoner si on capte mal le réseau: la quantité d'ondes émises est alors souvent doublée.

- A) Mesurant le débit d'absorption spécifique, l'indice DAS (débit d'absorption spécifique) doit être indiqué sur tous les téléphones mobiles.
- B) L'indice DAS (débit d'absorption spécifique) des mobiles ne peut dépasser 2 en Europe.
- C) Les "smartphones" remplacent rapidement les portables classiques.
- D) Une utilisation excessive du téléphone mobile peut être dommageable pour l'audition.
- E) Les études scientifiques menées sur le sujet depuis plus de dix ans ne donnent pas de réponse claire.

48. Entre -1,5 millions d'années et -300000, l'*Homo erectus* apprend à dominer sa peur instinctive des flammes, accomplissant l'un des grands bonds en avant de l'humanité: la maîtrise du feu. ---- Surtout, il cuit ses aliments. C'est un progrès capital. L'homme assimile de 50 à 95% des éléments absorbés; la digestion est beaucoup facile. La cuisine s'impose comme une pratique universelle servant de point d'ancrage à nombre de coutumes et cérémonies.
- A) Par ce contrôle, l'homme se protège des animaux féroces.
- B) Les anciens, admirant le feu, ont cru que c'était un trésor céleste que l'homme avait dérobé aux dieux.
- C) En tant que matière, le feu fut regardé par la plupart des philosophes grecs comme l'un des quatre éléments.
- D) Le feu envisagé autrefois comme une substance matérielle est devenu pour la science moderne un pur phénomène.
- E) Les hommes préhistoriques utilisaient des pierres, appelés silex, pour démarrer un feu.

49. - 56. sorularda, verilen Fransızca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi, Türkçe cümleye anlamca en yakın Fransızca cümleyi bulunuz.

49. Pour remédier au chômage ayant fortement augmenté à la suite de la crise économique qui dure depuis quatre ans, il faut créer au moins 600 millions de nouveaux emplois.
- A) Dört yıldır devam eden ekonomik krizle birlikte tüm dünyada işsizlik son derece artmış ve toplamda 600 milyon kişi işsiz kalmıştır.
- B) Ekonomik krizden dört yıl sonra bile artmaya devam eden işsizlik sorununu çözmek için 600 milyon yeni iş yaratmak gerekecek.
- C) Ekonomik krizin dördüncü yılında en üst noktasına ulaşan işsizlik sorununa çare olmak için 600 milyon kişiye iş yaratmak gerekiyor.
- D) Dört yıldan beri devam eden ekonomik krizin sonunda iyice artmış olan işsizliğe çare olmak için, 600 milyon yeni iş yaratmak gerekiyor.
- E) Ekonomik krizin sonuna gelinse de hâlâ çok yüksek seviyelerde olan işsizlik oranını düşürmek için 600 milyon yeni iş yaratmak gerekiyor.

50. Depuis l'invention du télégraphe, puis du téléphone, les moyens de communiquer ou d'envoyer un message d'un bout à l'autre de la Terre se sont multipliés.
- A) Telgrafın, ardından da telefonun icadından beri iletişim kurma yolları çoğalmış ve dünyanın bir ucundan diğer ucuna mesaj yollamak kolaylaşmıştır.
- B) Telgrafın ve ardından telefonun icadı iletişim kurmayı ve dünyanın bir ucundan diğer ucuna mesaj göndermeyi iyice kolaylaştırmıştır.
- C) Telgrafın ve ardından da telefonun icadıyla birlikte iletişim kurma olanakları çoğalmış ve dünyanın bir ucundan diğerine mesaj yollamak daha da kolaylaşmıştır.
- D) Telgrafın, ardından da telefonun icadından beri iletişim kurma ya da dünyanın bir ucundan diğer ucuna mesaj gönderme yolları çoğalmıştır.
- E) Telgraf ve ardından da telefon gibi iletişim araçlarının ortaya çıkmasından bu yana dünyanın bir ucundan diğer ucuna mesaj gönderme yolları çoğalmıştır.

51. Si les perturbations climatiques s'accroissent, les vagues de chaleur ou de froid devront se multiplier, ainsi que d'autres catastrophes climatiques.

- A) İklim dengesizlikleri artarsa diğer iklim felaketleri gibi sıcak veya soğuk hava dalgaları kaçınılmaz olarak çoğalacaktır.
- B) İklim dengesizliklerinin artmasıyla birlikte, sıcak veya soğuk hava dalgalarının iklim felaketlerine yol açması kaçınılmaz olacaktır.
- C) Sıcak veya soğuk hava dalgaları gibi iklim dengesizliklerinin artmasının sonucunda pek çok iklim felaketi ortaya çıkacaktır.
- D) Sıcak veya soğuk hava dalgaları bu şekilde çoğalırsa bu dengesizlikler, sonunda kaçınılmaz olarak felakete dönüşecektir.
- E) İklim dengesizliklerinin sonucu olan sıcak veya soğuk hava dalgalarının sonu kaçınılmaz olarak büyük iklim felaketlerine varacaktır.

**52. Adaptées à la fabrication en grande série, légères, et résistantes, les matières plastiques ont modifié radicalement nos habitudes de consommation.**

- A) Seri üretime uygun, hafif ve dayanıklı olan plastik maddeler, tüketim alışkanlıklarımızı kökten bir biçimde değiştirmiştir.
- B) Seri üretime uygun, üstelik hafif ve dayanıklı olan plastik maddelerle birlikte tüketim alışkanlıklarımız kökten bir biçimde değişmiştir.
- C) Seri üretime uygun, hafif ve dayanıklı olmaları plastik maddelerin tüketim alışkanlıklarımızı kökten bir biçimde değiştirmesine yol açmıştır.
- D) Plastik maddeler; seri üretime uygun, hafif ve dayanıklı oldukları için insanların tüketim alışkanlıklarını kökten bir biçimde değiştirmiştir.
- E) Plastik maddeler; seri üretime uygun, hafif ve dayanıklı olmaları sayesinde tüketim alışkanlıklarımızı kökten bir biçimde değiştirebilmişlerdir.

**53. Araştırmacılar, hastalıklara direnen ve daha fazla tohum üreten yeni buğday türleri geliştirmeyi başardı.**

- A) C'est grâce à certains chercheurs que de nouvelles espèces de blé ont pu être développées dans l'espoir de réduire les maladies et de produire plus de grains.
- B) Même si les chercheurs essayent de développer de nouvelles espèces de blé, produisant plus de grains, elles ne seront jamais totalement résistantes aux maladies.
- C) Les chercheurs ont réussi à développer de nouvelles espèces de blé qui résistent aux maladies et produisent plus de grains.
- D) Les chercheurs espèrent développer au plus vite une nouvelle espèce de blé plus résistante et produisant plus de grains.
- E) À partir des recherches sur le développement de nouvelles espèces de blé résistantes aux maladies, des chercheurs pensent pouvoir élaborer des blés produisant plus de grains.

**54. Teknik ilerlemelere rağmen kitap, bilgi ve becerilerin aktarılmasında hâlâ temel bir rol oynamaktadır.**

- A) Avec les progrès techniques, il est plus facile de transmettre des savoirs et des savoir-faire bien qu'il soit toujours important de lire.
- B) Malgré les progrès techniques, le livre joue encore un rôle essentiel dans la transmission des savoirs et des savoir-faire.
- C) Au fur et à mesure que les progrès techniques s'accroissent, le livre est de moins en moins au centre de la transmission des savoirs et des savoir-faire.
- D) Les progrès techniques permettent au livre d'être encore plus au centre de la transmission des savoirs et des savoir-faire.
- E) Sans les progrès techniques, le livre jouerait toujours un rôle primordial dans la transmission des savoirs et des savoir-faire.

**55. Piriñ, pek çok Asya ülkesi için önemli bir ihraç ürünü ve bazı Afrika ülkeleri için temel bir besin kaynağıdır.**

- A) Le riz est à la fois un produit d'exportation important et une source alimentaire essentielle pour de nombreux pays asiatiques.
- B) Tandis que, dans de nombreux pays asiatiques, le riz représente une source essentielle de revenus, il est une denrée alimentaire vitale dans certains pays d'Afrique.
- C) Si l'exportation du riz permet à certains pays asiatiques d'augmenter considérablement leurs revenus, le riz est aussi une source alimentaire importante pour certains pays d'Afrique.
- D) Le riz constitue un produit d'exportation important pour de nombreux pays asiatiques et une source alimentaire essentielle pour certains pays d'Afrique.
- E) Source alimentaire pour l'Afrique et produit d'exportation pour de nombreux pays asiatiques, le riz joue un rôle prépondérant.



56. İkinci Dünya Savaşı'ndan sonra önce siyah beyaz, sonra renkli yapılan televizyon yayınları, gündelik yaşamımızın içine çok hızlı bir biçimde girmiştir.

- A) Les diffusions à la télévision, qui sont entrées dans notre quotidien, ont été d'abord faites en noir et blanc après la Seconde Guerre mondiale, puis en couleur.
- B) C'est à la fin de la Seconde Guerre mondiale que les diffusions télévisées sont passées du noir et blanc à la couleur ce qui a augmenté son influence sur notre vie quotidienne.
- C) La télévision a toujours eu une grande influence sur notre vie quotidienne, surtout lorsqu'après la Seconde Guerre mondiale, ses diffusions sont passées du noir et blanc à la couleur.
- D) Sans le passage des diffusions télévisées du noir et blanc à la couleur après la Seconde Guerre mondiale, la télévision n'aurait pas autant modifié notre vie quotidienne.
- E) Après la Seconde Guerre mondiale, les diffusions à la télévision qui se sont d'abord faites en noir et blanc puis en couleur sont entrées très rapidement dans notre quotidien.

57. - 60. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

57. (I) Les régions les plus éloignées du Soleil (au-delà de Neptune) sont mal connues. (II) Pourtant, elles renferment des secrets sur le système solaire. (III) Europe et Ganymède sont deux satellites étonnants de la planète Jupiter: sous leur surface gelée se trouvent sans doute des océans d'eau liquide! (IV) Les scientifiques supposent que ces régions abritent en effet des dizaines de milliers de planètes naines et de comètes, inchangées depuis des milliards d'années! (V) Pour les explorer d'ici la fin du siècle, il faudrait y envoyer des sondes très rapides, ce qui n'est pas encore technologiquement possible aujourd'hui.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

58. (I) Dans l'ancienne Grèce, les femmes avaient fort peu de droits. (II) Elles étaient censées rester à la maison sans prendre aucune part à la vie sociale. (III) Il n'en était pas de même en Égypte, où les femmes pouvaient travailler, posséder des biens propres, et divorcer. (IV) Certaines exerçaient même des fonctions dirigeantes. (V) Le statut des femmes dans la société n'a guère été remis en question avant le XIX<sup>e</sup> siècle.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

59. (I) Les lions sont les seuls félins qui aient une organisation sociale. (II) Ils vivent et chassent en bandes. (III) Ce sont les lionnes qui sont chargées de la chasse: l'une d'elles poursuit la proie, dans le but de la rabattre vers les autres lionnes à l'affût. (IV) Les bandes de lions, jadis abondantes, ne se rencontrent plus aujourd'hui que dans les réserves naturelles de l'Afrique et de l'Inde. (V) Les lions mâles ne se joignent pas à la chasse, mais réclament leur part du festin.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

60. (I) À l'heure actuelle, les hommes vivant dans les pays riches ne sont que vaguement conscients de la manière dont l'eau salubre a encouragé le progrès social dans leurs propres pays. (II) Il y a un peu plus d'un siècle, Londres, New York et Paris étaient des foyers de maladies infectieuses qui mettaient en péril la santé publique. (III) Bien que les besoins élémentaires soient variables, la quantité minimale est d'environ 20 litres d'eau par jour. (IV) Si l'accroissement des richesses généré par l'industrialisation a certes fait progresser les revenus, la mortalité infantile et l'espérance de vie n'évoluaient pratiquement pas. (V) Ce sont les réformes radicales mises en œuvre dans le secteur de l'eau et de l'assainissement qui ont modifié ce paysage.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

## SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, kol ya da cep saati gibi her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açılabilir, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemıraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşya ile girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebilecektir.**
- Bu test için verilen cevaplama süresi **60 dakikadır.** Yabancı Dil Testi başladıktan sonra **ilk 15** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz.**
- Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
- Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca, adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
- Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarılarına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
- Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Görevliler kopya çekmeye ya da vermeye kalkışanları uyararak zorunda değildir; sorumluluk size aittir.  
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel ya da toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacaktır.  
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM takdir hakkını kullanarak bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
- Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde salon görevlisinin atacağı imzalar hariç, kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
- Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanlara kimlik bilgilerinizi yazınız. Sayfaları eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik ya da basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.  
**Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.**  
**Soru kitapçığı ve cevap kâğıdı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız ve salon görevlisinin, kodlamanın doğru yapıldığını beyan eden hem soru kitapçığınınzdaki hem de cevap kâğıdınızdaki ilgili alanı imzaladığından emin olunuz. Salon görevlisi imzasını tükenmez kalemle ve siz kodlamayı yaptıktan sonra atmalıdır.**
- Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de tek tek incelenecektir. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır, sorumluluk size aittir.
- Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
- Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
- Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı ve cevap kâğıdınızı salon görevlilerine teslim etmeyi unutmayınız.

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

**KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI**  
**LİSANS (CS)**  
**YABANCI DİL TESTİ**  
**CEVAP ANAHTARI**  
**7 TEMMUZ 2012 CUMARTESİ**  
**FRANSIZCA**

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 1. C  | 21. C | 41. E |
| 2. B  | 22. E | 42. D |
| 3. A  | 23. D | 43. A |
| 4. D  | 24. E | 44. C |
| 5. C  | 25. B | 45. B |
| 6. B  | 26. C | 46. B |
| 7. E  | 27. B | 47. E |
| 8. A  | 28. A | 48. A |
| 9. D  | 29. D | 49. D |
| 10. B | 30. A | 50. D |
| 11. E | 31. E | 51. A |
| 12. A | 32. B | 52. A |
| 13. C | 33. A | 53. C |
| 14. D | 34. C | 54. B |
| 15. E | 35. D | 55. D |
| 16. E | 36. B | 56. E |
| 17. B | 37. D | 57. C |
| 18. A | 38. C | 58. E |
| 19. B | 39. A | 59. D |
| 20. A | 40. B | 60. C |