

# A

## FRANSIZCA

KPSS-YD-CS / 2008

1. – 13. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. **Partout dans le monde, les gouvernements en viennent de plus en plus à admettre que le secteur privé peut et doit jouer un rôle important dans ---- de développement.**

- A) la création                      B) le temps  
C) la profondeur                  D) le processus  
E) l'instrument

2. **Une augmentation de la température mondiale de 3 à 4 °C pourrait provoquer le déplacement ---- ou permanent de 330 millions de personnes du fait des inondations qui en résulteraient.**

- A) divisé                              B) contradictoire  
C) optimal                            D) insuffisant  
E) temporaire

3. **La croissance économique est essentielle au développement humain, mais pour exploiter pleinement les possibilités d'amélioration des conditions de vie qu'elle offre il faut ---- les gérer.**

- A) silencieusement                B) verticalement  
C) convenablement                D) indiscretement  
E) incroyablement

4. **Dans les pays industrialisés, la richesse peut parfois ---- des problèmes écologiques différents : gaspillage, émission de dioxyde de carbone, pluies acides.**

- A) trouver                              B) inventer  
C) chercher                            D) actualiser  
E) engendrer

5. **Aujourd'hui en Europe, les jeunes vivent en couple mais n'estiment plus nécessaire d' ---- un rituel pour officialiser leur union.**

- A) avoir de l'utilité pour          B) être témoin d'  
C) avoir des vues sur                D) avoir recours à  
E) aller de pair avec

6. **La liberté et la participation politiques ---- développement humain, à la fois en tant qu'objectifs de développement à part entière et en tant que moteurs de ce développement.**

- A) sont en proie au                B) prennent prétexte du  
C) font partie du                    D) font résistance au  
E) mettent en concurrence le

*Diğer sayfaya geçiniz.*

# A

KPSS-YD-CS / 2008

7. Le système immunitaire de l'homme et ---- autres mammifères ont évolué pendant plusieurs centaines de millions d'années pour acquérir leur complexité.

- A) celle qui      B) celui des      C) celles des  
D) ceux où      E) ce qu'

8. ---- la mondialisation, toutes les grandes villes internationales tendent à se ressembler, mais font preuve en réalité d'une grande diversité culturelle.

- A) Sur      B) Au lieu de      C) Chez  
D) Depuis      E) Près de

9. Beaucoup de Français l'ignorent, ---- le dessin animé est né dans leur pays, avant même l'invention du cinéma.

- A) quand      B) pour que  
C) afin que      D) mais  
E) depuis que

10. Pour l'Organisation mondiale de la santé, une personne est handicapée ---- elle est désavantagée par rapport aux autres depuis la naissance, à la suite d'une maladie, d'un accident ou d'un problème de santé.

- A) lorsqu'      B) après qu'  
C) alors qu'      D) en attendant qu'  
E) jusqu'à ce qu'

11. Le bonheur ne dépend pas des conditions externes mais plutôt de la façon ---- elles sont interprétées.

- A) d'où      B) qu'      C) où  
D) chez qui      E) dont

12. Les pays en développement ----, au cours des trois dernières décennies, des progrès significatifs en matière de développement humain.

- A) accompliront      B) ont accompli  
C) auront accompli      D) accomplissaient  
E) sont accomplis

13. En Corinthe ou en mer de Chine, les ponts où qu'ils ----, symbolisent puissance et orgueil des nations.

- A) soient      B) sont      C) étaient  
D) seraient      E) ont été

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**14. – 18. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.**

Si l'essor des sociétés du savoir est accéléré par la diffusion des nouvelles technologies, la contribution des technologies de l'information et de la communication plus (14)---- comme le livre, la radio ou la télévision hertzienne, ne sera pas moins déterminante dans ce processus. Ainsi, tout autant que les nouvelles technologies, l'électricité et les ondes radiophoniques peuvent participer à la construction de sociétés du savoir. Il est ainsi probable que la radio (15)---- longtemps en Afrique, continent de l'oralité, le média le plus populaire, et pas exclusivement auprès des populations analphabètes. (16)---- il importe, aujourd'hui encore, à l'heure de l'Internet et des nouvelles technologies, de soutenir la création de radios rurales et communautaires. C'est (17)---- la radio, et non à l'Internet, que de nombreuses communautés déshéritées et isolées peuvent offrir à leurs membres la possibilité de faire entendre leur voix, de participer à la vie politique et d'accéder à un grand nombre d'informations et de savoirs (18)---- utiles à la vie quotidienne.

14.

- A) ponctuelles                      B) exagérées  
C) réciproques                      D) anciennes  
E) disciplinaires

15.

- A) avait demeuré                      B) demeurerait  
C) demeurera                      D) a été demeuré  
E) soit demeuré

16.

- A) Lorsqu'                      B) Quand  
C) C'est pourquoi                      D) Puisqu'  
E) Du fait qu'

17.

- A) sans                      B) grâce à  
C) par rapport à                      D) lors de  
E) pour

18.

- A) particulièrement                      B) joyusement  
C) contradictoirement                      D) brusquement  
E) inséparablement

**19. – 24. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.**

**19. Même si ce sont les pauvres qui supportent l'essentiel des conséquences des dégradations de l'environnement, ----.**

- A) ces dégradations ont commencé à affecter les plus pauvres  
B) ils doivent déjà faire face à ces dégradations  
C) ils souffriront des conséquences les plus lourdes et les plus immédiates  
D) ils en sont rarement les principaux responsables  
E) ils sont déjà obligés de s'adapter à des changements climatiques dangereux

**20. Au fur et à mesure que les pays progresseront, ----.**

- A) les pays en développement ont pris du retard sur la voie de l'industrialisation  
B) la sécurité des revenus est également menacée dans les pays industrialisés  
C) les technologies propres et efficaces permettent d'économiser l'énergie et de réduire la pollution  
D) les gouvernements des pays riches ont du pouvoir soutenir davantage le développement humain  
E) le changement des conditions nécessitera de nouvelles combinaisons de stratégies politiques

21. Bien qu'aujourd'hui les champs de maïs remplacent peu à peu ceux de blé, ----.

- A) les Américains sont les plus grands consommateurs de maïs
- B) ils ne couvrent encore que 10 % de l'ensemble des cultures
- C) le maïs est beaucoup utilisé pour la fabrication de la bière
- D) le maïs a été domestiqué en Amérique centrale vers 9000 à 8000 avant J.-C.
- E) le maïs est une plante exigeante à la fois en chaleur et en eau

22. En Espagne, aux États-Unis et dans quelques autres pays, l'utilisation du rayonnement solaire est prise de plus en plus au sérieux ----.

- A) mais le rayonnement solaire peut être converti directement en électricité
- B) car le rayonnement solaire est à l'origine des échanges d'énergie à l'interface océan-atmosphère
- C) si bien que plusieurs centrales d'énergie solaire y ont déjà été construites
- D) alors que les végétaux chlorophylliens utilisent l'énergie du rayonnement solaire
- E) avant que les chercheurs soient parvenus à convertir 42,8 % de l'énergie solaire

23. L'éducation est trop souvent perçue comme une option et non comme un droit, ----.

- A) car le nombre d'enfants non scolarisés est tombé de 96 à 72 millions entre 1999 et 2005
- B) alors que l'accès de tous les enfants à une éducation gratuite et obligatoire est garanti par la plupart des Constitutions
- C) pour que la qualité de l'éducation soit de plus en plus perçue comme le problème dominant à l'échelle mondiale
- D) parce que l'éducation fondamentale n'est pas seulement une fin en soi
- E) de sorte que le droit à l'éducation exige non seulement des garanties constitutionnelles mais également une application légale

24. Les enfants comprennent leur langue maternelle, puis apprennent à la parler ----.

- A) tandis que leurs parents leur parlent souvent
- B) or les deux parents parlent des langues différentes
- C) parce qu'ils sont bilingues
- D) pour ne pas échouer à l'école
- E) sans qu'elle leur soit enseignée

25. – 28. sorularda, verilen Fransızca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

25. **Même si les progrès dans le domaine de santé varient d'un pays à l'autre, l'état de santé de la grande majorité de la population mondiale s'est nettement amélioré au cours du dernier demi-siècle.**

- A) Sağlık alanındaki ilerlemeler her ülkede etkisini göstermemiş olsa da dünya nüfusunun büyük bir bölümünün sağlık durumu son yarım yüzyılda önemli ölçüde düzelmiştir.
- B) Sağlık alanında son yarım yüzyılda gerçekleşen ilerlemeler sayesinde dünya nüfusunun sağlık durumu, her ülkede eşit biçimde olmasa da daha iyi hâle gelmiştir.
- C) Sağlık alanındaki ilerlemeler bir ülkeden diğerine değişiklik gösterse de, dünya nüfusunun büyük çoğunluğunun sağlık durumu son yarım yüzyıl boyunca net bir biçimde düzelmiştir.
- D) Sağlık alanında gerçekleşen ilerlemeler sayesinde tüm dünya ülkelerinde yaşayan insanların önemli bir bölümünün sağlık durumu eskisinden daha iyi hâle gelmiştir.
- E) Dünya nüfusunun önemli bir kısmının sağlık durumu son yarım yüzyılda net bir biçimde düzelmiştir ama bu her ülke için geçerli değildir.

26. **L'importance de l'écart de revenus entre les zones rurales et les zones urbaines dans de nombreux pays en développement montre que la pauvreté est plus étendue dans les zones rurales.**

- A) Gelişmekte olan birçok ülkede kırsal ve kentsel bölgeler arasındaki gelir farklılığı, kırsal bölgelerdeki yoksulluğun en önemli göstergelerinden biridir.
- B) Gelişmekte olan birçok ülkede, kırsal ve kentsel bölgeler arasındaki gelir farkının büyüklüğü yoksulluğun kırsal bölgelerde daha yaygın olduğunu gösteriyor.
- C) Gelişmekte olan birçok ülkede, kırsal ve kentsel bölgelerin gelirleri arasındaki fark genelde kentsel bölgelerin lehine açılıyor.
- D) Gelişmekte olan birçok ülkede, kırsal ve kentsel bölgeler arasındaki gelir farklılıkları hâlâ büyük bir sorun olmayı sürdürüyor.
- E) Gelişmekte olan birçok ülkede, kentsel bölgelerde yaşayanların gelirleri artarken kırsal bölgelerde yaşayanları azalmaya devam ediyor.

27. **Certaines études montrent que les investissements des secteurs publics et privés en ressources humaines contribuent à atténuer la pauvreté et les inégalités.**

- A) Bazı araştırmalar, insan kaynaklarına yönelik kamu ve özel sektör yatırımlarının, yoksulluğu ve eşitsizlikleri azaltmaya yardımcı olduğunu gösteriyor.
- B) Farklı araştırmalar, kamu tarafından yapılan insan kaynaklarına yönelik yatırımların tek başına yeterli olamayacağını gösteriyor.
- C) Araştırmalar, insan kaynaklarına yönelik yatırımlarda özel sektör payının giderek arttığını gösteriyor.
- D) Birçok araştırma insan kaynaklarına yatırımında, özel sektörün kamu sektörünün önüne geçtiğini gösteriyor.
- E) Son araştırmalar kamu sektörünün, insan kaynaklarına yatırım konusunda özel sektörün çok gerisinde kaldığını gösteriyor.

28. **Afin de renforcer leur compétitivité à l'échelle globale, les investisseurs transfèrent la production vers des pays où les coûts salariaux sont faibles.**

- A) Şirketler, küresel ölçekteki rekabet güçlerini artırmak için üretimlerini işçilik ücretlerinin düşük olduğu ülkelere kaydırıyorlar.
- B) Yatırımcıların üretimlerini başka yerlere kaydırmalarının en önemli nedeni o yerlerde çalışma ücretlerinin düşük olmasıdır.
- C) Bazı ülkelere çalışma ücretlerinin çok düşük olması, küresel rekabet koşulları gereği yatırımcıların üretimlerini bu ülkelere kaydırmalarına yol açıyor.
- D) Küresel ölçekte rekabet edebilmek için yatırımcılar üretimlerini işçilik maliyetlerinin daha ucuz olduğu ülkelere kaydırıyorlar.
- E) Yatırımcılar, küresel ölçekte rekabet edebilirliklerini güçlendirmek için, üretimlerini çalışma ücretlerinin düşük olduğu ülkelere kaydırıyorlar.

*Diğer sayfaya geçiniz.*

29. – 32. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Fransızca cümleyi bulunuz.

29. Gelişmekte olan ülkeler, bilişim teknolojilerini eğitim sistemlerine sokmakta büyük güçlüklerle karşı karşıya kalıyorlar.

- A) L'introduction des nouvelles technologies de l'information dans le système d'enseignement des pays en développement n'est pas encore satisfaisant en raison des difficultés rencontrées.
- B) Même les pays développés se heurtent parfois à des problèmes pour introduire les nouvelles technologies de l'information dans leur système d'enseignement.
- C) Les pays en développement se heurtent à de grandes difficultés pour introduire les nouvelles technologies de l'information dans leur système d'enseignement.
- D) Si les pays en développement ne parviennent pas à surmonter certaines difficultés, ils ne pourront pas introduire correctement les nouvelles technologies dans leur système d'enseignement.
- E) Afin d'améliorer leur système d'enseignement, les pays en développement devront surmonter les difficultés et y introduire les nouvelles technologies de l'information.

30. Sanayileşmiş ülkelerde yaşlı kişilerin toplam nüfusa oranı, gelişmekte olan ülkelere olduğundan daha yüksektir.

- A) Plus les pays s'industrialisent, plus la proportion des personnes âgées par rapport à la population totale est importante.
- B) Dans les pays industrialisés, la proportion de personnes âgées par rapport à la population totale est plus importante que dans les pays en voie de développement.
- C) La proportion de personnes âgées par rapport à la population totale est très importante que ce soit dans les pays industrialisés ou dans les pays en voie de développement.
- D) Ni dans les pays en voie de développement, ni dans les pays industrialisés, la population totale des personnes âgées n'a été aussi importante.
- E) Dans les pays en voie de développement, la population des personnes âgées par rapport à la population totale reste moins importante que dans les pays industrialisés.

31. Akciğer kanserinin görülme sıklığı 80'li yıllarda erkeklerde azalmaya başlamış, ama kadınlarda düzenli olarak artmıştır.

- A) Dans les années 80, on a assisté à une baisse des cas du cancer des poumons chez les hommes mais pas chez les femmes.
- B) L'incidence du cancer du poumon a commencé à diminuer chez les hommes dans les années 80, mais elle a augmenté régulièrement chez les femmes.
- C) C'est à partir des années 80 que les cas du cancer des poumons ont régressé aussi bien chez les hommes que chez les femmes.
- D) La baisse du nombre des cas de cancer du poumon chez les hommes dans les années 80 correspond à la baisse que l'on remarque aujourd'hui chez les femmes.
- E) Même si l'incidence des cas de cancer du poumon se raréfie chez les hommes dans les années 80, celle-ci a augmenté progressivement chez les femmes.

32. Spor bilimleri, atletlerin, fiziksel ve zihinsel niteliklerini geliştirerek performanslarını artırmalarına olanak sağlıyor.

- A) Les sciences du sport permettent aux athlètes d'améliorer leurs performances en développant leurs qualités physiologiques et mentales.
- B) Les sciences du sport permettent aux athlètes soit d'améliorer leurs performances soit de développer par leurs qualités physiologiques et mentales.
- C) Selon les sciences de sport, les athlètes ne pourraient pas améliorer autant leurs performances et développer leurs qualités physiologiques et mentales.
- D) À l'origine de l'amélioration des performances et du développement des qualités physiologiques et mentales des athlètes, se trouvent les sciences du sport.
- E) Il faut que les sciences du sport permettent aux athlètes d'améliorer leurs performances en développant leurs qualités physiologiques et mentales.

33. – 36. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

33. (I) Quand la température tombe en dessous de 0 °C, l'eau se transforme en glace. (II) C'est la température de congélation. (III) Or, celle de l'eau salée est plus basse : elle peut rester liquide jusqu'à -10 °C. (IV) C'est pour cela que, sous nos climats, la mer ne gèle pas en hiver. (V) Les changements de température affectent l'ensemble des processus physiologiques.

A) I B) II C) III D) IV E) V

34. (I) Pendant une majeure partie de l'histoire, les hommes menèrent une vie "pénible, quasi-animale et brève", comme l'écrivit Thomas Hobbes. (II) L'espérance de vie s'allonge parallèlement à l'augmentation du revenu économique par habitant. (III) À l'époque de nos ancêtres chasseurs-cueilleurs, l'espérance de vie à la naissance était d'environ 25 ans et, dans les années 1820 en Europe, elle n'était toujours que de 40 ans. (IV) Dès la fin du XIX<sup>e</sup> siècle, ce tableau se mit à évoluer considérablement pour une catégorie plus fortunée, à savoir les hommes et femmes des pays devenus riches aujourd'hui. (V) La découverte de nouveaux médicaments, une amélioration de l'alimentation et des conditions de logement et une hausse des revenus furent autant de facteurs qui contribuèrent à ce phénomène.

A) I B) II C) III D) IV E) V

35. (I) "Le premier instrument du génie d'un peuple est sa langue", estimait Stendhal. (II) Alphabétisation, connaissances, intégration sociale... tout passe par la langue, qui incarne l'identité nationale, culturelle, parfois individuelle. (III) Elle constitue une dimension fondamentale de l'être humain. (IV) Donc apprendre une langue nécessite une pratique constante. (V) Pourtant, les spécialistes estiment que dans quelques générations, plus de la moitié des 7 000 langues parlées dans le monde risquent d'avoir disparue.

A) I B) II C) III D) IV E) V

36. (I) Le traitement du diabète est en progrès constant. (II) Le diabète est une maladie bien connue. (III) Il se caractérise par une élévation trop importante du taux sanguin de sucre et qui est peu parlante par elle-même, d'où la difficulté à se rendre compte de sa gravité. (IV) Quand les complications du diabète surviennent il est souvent un peu tard. (V) C'est pour cette raison que les traitements doivent être scrupuleusement respectés afin de maintenir un équilibre du taux sucre dans le sang le plus parfait possible.

A) I B) II C) III D) IV E) V

37. – 40. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

37. Le reporter :

- **Quel est l'intérêt de la recherche moléculaire sur le mammouth ?**

Le scientifique :

- **Elle apporte des informations formidables sur l'histoire évolutive de cette espèce.**

Le reporter :

- ----

Le scientifique :

- **Non ! Pour cloner un animal, il faut des cellules vivantes.**

- A) Pourquoi n'y a-t-il pas plus de recherches sur le clonage d'anciennes espèces ?
- B) Si le clonage était possible, comment le réaliserait-t-on ?
- C) Où en sont les avancées sur le clonage des espèces ?
- D) Et on dit parfois qu'il est possible de cloner un mammouth, qu'en pensez-vous ?
- E) Est-il possible de retrouver des cellules vivantes de mammouths ?

38. Le reporter :

- **Vous racontez qu'enfant, vous lisiez Jules Verne en cachette au lieu de dormir...À quel âge l'avez-vous découvert ?**

L'écrivain :

- **Avant 10 ans je crois... Mon premier livre était "Voyage au centre de la Terre".**

Le reporter :

- **En quoi Jules Verne a fait l'homme que vous êtes devenu ?**

L'écrivain :

- ----

- A) Il m'a aidé à croire en moi. Il m'a aussi montré que d'autres mondes existaient, il a fait travailler mon imaginaire.
- B) Jules Verne n'est pas le seul auteur à m'avoir inspiré. J'ai beaucoup lu Victor Hugo et Baudelaire également.
- C) J'ai pour projet d'aider à élaborer un musée consacré à l'œuvre de Jules Verne.
- D) Je conseille à tous les jeunes de lire Jules Verne afin de développer leurs imaginations.
- E) J'ai été très sensible à l'aspect scientifique des romans de Jules Verne.

# A

KPSS-YD-CS / 2008

39. Le journaliste :  
- **Comme vous savez, en France, l'interdiction de la cigarette dans les lieux publics et les cafés est effective depuis le 1<sup>er</sup> Janvier. Est-elle bien respectée jusqu'à présent ?**

L'écrivain :

- **Oui, les gens sont même plutôt satisfaits de cette loi.**

Le journaliste :

- ----

L'écrivain :

- **Les gens apprécient de pouvoir enfin aller en famille dans les restaurants et les cafés sans être enfumés.**

- A) Y a-t-il encore des pays européens qui n'ont pas mis en place cette interdiction ?  
B) Quelles sont les amendes prévues en cas de non-respect de l'interdiction ?  
C) Quelles en sont les raisons ?  
D) Pensez-vous que cela pousse les fumeurs à s'arrêter ?  
E) Pourrait-il y avoir des conséquences économiques négatives pour les cafés et restaurants ?

40. Le reporter :  
- **Pourquoi l'alimentation est-elle aujourd'hui source d'anxiété ?**

Le spécialiste :

- **Parce que le lien entre alimentation et santé est beaucoup plus présent de nos jours.**

Le reporter :

- **Comment peut-on de nouveau prendre plaisir à manger ?**

Le spécialiste :

- ----

- A) Une nourriture équilibrée nécessite une consommation quotidienne de tous les groupes d'aliments.  
B) Les gens d'aujourd'hui se nourrissent de façon mécanique et mangent trop vite.  
C) Il est important de ne pas manger trop gras au dîner.  
D) Il faut être attentif à manger des portions raisonnables.  
E) En privilégiant une alimentation équilibrée mais qui soit avant tout agréable au goût.

*Diğer sayfaya geçiniz.*

41. – 44. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

41. Les grands reporters sont des journalistes qui travaillent dans la presse écrite, à la radio ou à la télévision. Tous parcourent la planète pour faire des reportages. ---- Ils font donc un métier très important. Un métier qui peut aussi être très dangereux. Tous les ans, des journalistes sont blessés ou même tués accidentellement.

- A) Parfois c'est pire : les journalistes sont directement visés.
- B) Normalement, les journalistes doivent être traités comme des civils.
- C) D'après *Reporters sans Frontières*, 63 journalistes et collaborateurs des médias ont été tués en 2004.
- D) Grâce à eux, on a sans arrêt des informations et des images du monde entier.
- E) Les journalistes les plus célèbres ne sont pas toujours les plus représentatifs de la profession.

42. La communication est un des fondements de la vie. De nombreux animaux possèdent un sens aigu de la vision, d'autres du toucher, de l'ouïe ou encore de l'odorat. ---- Toutefois, ces sens perdent de l'intérêt en milieu marin. En effet, l'eau est un filtre empêchant la transmission de nombreux sons. De plus, la lumière se faisant rapidement très rare (dès quelques dizaines de mètres de profondeur) la vision devient obsolète.

- A) L'échange d'informations entre deux individus de la même espèce a reposé pendant longtemps sur de tels concepts.
- B) Un mode de communication aussi strict constitue une barrière de reproduction entre les différentes espèces qui ont colonisé le même milieu.
- C) Les facteurs écologiques peuvent aussi jouer un rôle important dans les systèmes de communication.
- D) Donc les caractéristiques de l'habitat peuvent influencer les processus de communication, non seulement d'un individu à l'autre, mais d'un groupe à l'autre.
- E) Certains réunissent ces quatre sens et s'en servent en permanence pour s'échanger des informations.

43. Dans *L'Avare* de Molière, Harpagon dit : *Il ne faut pas vivre pour manger mais manger pour vivre.* ---- Cependant, manger est aussi un vrai plaisir pour nos sens : le goût, l'odorat, le toucher, la vue. Aujourd'hui, bien se nourrir fait partie d'un art de vivre et de penser. C'est aussi faire preuve de curiosité pour le monde et les autres. Quand on cuisine, on s'amuse, on touche, on crée, on goûte. On découvre de nouvelles saveurs et on élargit ses connaissances sur les aliments.

- A) Les aliments transformés par la digestion en "nutriments" ne sont pas des corps aisément combustibles.
- B) Enfin, les aliments doivent être pris régulièrement en trois repas par jour.
- C) Harpagon a raison : on mange d'abord pour couvrir les besoins du corps et protéger sa santé.
- D) Les éléments microbiens et viraux peuvent rendre l'aliment dangereux.
- E) Cependant, on peut dire qu'il s'agit là des maladies souvent liées au "trop manger".

44. Dans les légendes, le dragon n'a pas toujours le même rôle. Il est parfois très mauvais et parfois très bon. Il permet parfois de découvrir de nouveaux héros. *Hercule* par exemple a dû se battre avec *Ladon*, un dragon à cent têtes, pendant ses douze travaux. ---- Ainsi, il est représenté sur certains drapeaux, comme celui du Pays de Galles. En Asie, le dragon est souvent bénéfique. Il protège les bébés à Bali et il repousse les mauvais esprits à Bornéo.

- A) Certains dragons sont représentés comme des monstres à plusieurs têtes.
- B) Le dragon est l'un des personnages de conte les plus appréciés des enfants.
- C) Nos croyances ont changé la définition du dragon.
- D) Ces grands reptiles évoquent parfois des crocodiles ailés ou des dinosaures.
- E) Il est aussi un symbole de pouvoir.

**45. – 48. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Un nombre sans précédent d'individus traversent les frontières et les continents, à la recherche de possibilités économiques et politiques nouvelles. Le développement des moyens de transports et des réseaux de communication pousse de plus en plus d'individus à quitter leur pays et à s'installer ailleurs. Plus qu'auparavant, ceux-ci ont conscience de leur dénuement -ils savent à quel point leur vie diffère de celle des habitants d'autres pays. Et cela les amène à rechercher une existence apparemment meilleure et des possibilités accrues par-delà les frontières. Ils seraient peut-être restés dans leur pays si les possibilités y avaient été plus grandes. La plupart des migrants économiques décident librement de partir, mais les réfugiés politiques et environnementaux n'ont souvent pas d'autre choix. Certains migrants sont des spécialistes hautement qualifiés. Le plus souvent, ils sont en quête de plus hauts salaires et d'une satisfaction accrue au travail. Certains gouvernements trouvent même des avantages à leur départ car leurs envois de fonds peuvent constituer une source importante de devises et contribuer ainsi à l'amélioration de la balance des paiements.

**45. Grâce à l'expansion des transports et à un accès facilité aux moyens de communication, ----.**

- A) les individus ont une meilleure connaissance des diverses cultures du monde
- B) les gens se déplacent plus souvent mais pour des séjours de courte durée
- C) les habitants des pays occidentaux quittent de plus en plus souvent leur pays
- D) il n'y a jamais eu autant de gens qui décident de quitter leur pays
- E) les immigrés reviennent souvent dans leur pays après seulement quelques années à l'étranger

**46. Beaucoup d'individus décident de migrer ----.**

- A) bien que leurs familles soient tout à fait opposées à cette décision
- B) parce qu'ils réalisent combien leurs conditions de vie sont difficiles comparées à celles des autres pays
- C) même si les conditions de vie dans leurs familles sont bonnes
- D) si bien que certains pays n'ont plus de main-d'œuvres
- E) pour faire l'expérience de vivre différemment

**47. Même si de nombreux individus migrent volontairement ----.**

- A) de nombreux autres y sont forcés
- B) certains gouvernements sont obligés de limiter le nombre de départs
- C) les pays connaissant un fort taux d'immigration ont tendance à fermer leurs frontières
- D) la plupart migrent sans leur famille
- E) leur principale motivation est d'envoyer de l'argent à la maison

**48. Certains gouvernements sont satisfaits de la migration d'une partie de la population qualifiée ----.**

- A) puisque leur population ne cesse d'augmenter
- B) car cela rapporte de l'argent à l'économie du pays
- C) même si cela signifie la séparation des familles
- D) cependant ils n'approuvent pas les départs motivés par des raisons politiques
- E) c'est pourquoi ils encouragent les étudiants à aller se former

**49. – 52. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Avant que les Africains soient embarqués en très grand nombre vers l'Amérique, l'esclavage existait déjà dans certains pays. Mais ce commerce des hommes restait très limité. C'est la découverte du Nouveau Monde qui a provoqué l'augmentation de la traite des noirs de façon considérable. Sur toutes les îles et sur les terres immenses de l'Amérique, les Européens qui viennent cultiver la canne à sucre, le coton ou le tabac ont besoin de main-d'œuvre. Les indiens sont peu nombreux. Beaucoup ont été tués. Ceux qui restent sont trop faibles pour travailler dans les champs. Pour justifier le commerce des esclaves, les Européens disent que les noirs ne sont pas vraiment des hommes. En plus de ces arguments racistes, les esclavagistes disent aussi que les produits cultivés seraient trop chers s'il fallait payer des employés.

**49. Avant la découverte du Nouveau Monde, ----.**

- A) les noirs parvenaient à gagner leur vie en Afrique
- B) les Européens n'avaient pas le droit de faire travailler les noirs
- C) le tabac et le coton n'étaient pas cultivés
- D) le phénomène de l'esclavage était loin d'être aussi répandu
- E) l'Europe ne connaissait pas le racisme

**50. Le besoin de main-d'œuvre pour certaines cultures ----.**

- A) a accru l'esclavage
- B) a poussé les Européens à travailler davantage dans les champs
- C) a fourni du travail aux populations les plus pauvres
- D) a facilité l'intégration des indiens dans la culture américaine
- E) a permis la survie des premières colonies américaines

**51. Pour les Européens, les noirs en tant qu'hommes ----.**

- A) étaient très travailleurs
- B) devaient être mieux payés
- C) n'avaient aucune valeur
- D) n'étaient pas soumis au racisme
- E) venaient d'une culture très riche

**52. L'intitulé de ce texte pourrait être : ----**

- A) L'Afrique et ses cultures
- B) Les raisons de l'esclavage
- C) Les Européens et le racisme
- D) La fin de l'esclavage
- E) La culture du coton et du tabac

**53. – 56. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Bien que ces derniers temps, d'importants progrès aient été réalisés dans le domaine de l'enseignement de base de pour tous, en commençant par l'alphabétisation, le nombre d'analphabètes continue de croître et il est probable que de nombreux pays en développement ne seront pas en mesure d'assurer un enseignement primaire pour tous d'ici à l'an 2010. Les systèmes d'éducation actuels souffrent de trois handicaps majeurs. Premièrement, dans les pays en développement, nombreux sont les parents qui, faute de conditions socio-économiques favorables, ne peuvent envoyer leurs enfants l'école. Deuxièmement, rares sont les possibilités d'éducation offertes aux petites filles et aux jeunes femmes, aux migrants, aux réfugiés, aux personnes déplacées, aux enfants des rues, aux jeunes appartenant aux minorités autochtones, aux jeunes ruraux ainsi qu'aux jeunes handicapés ; on peut s'interroger sur la qualité de l'enseignement dispensé et se demander s'il peut réellement déboucher sur des emplois et aider les jeunes à se préparer pleinement à la vie d'adulte, de citoyen et à l'exercice d'un emploi productif rémunéré.

**53. Malgré une amélioration ces dernières années, ----.**

- A) le taux d'alphabétisation est en chute libre dans de nombreux pays en développement
- B) l'école primaire pour tous fonctionne maintenant assez bien dans quelques pays en développement
- C) les pays en développement risquent de rencontrer des difficultés pour fournir un enseignement de base pour tous
- D) les gouvernements des pays en développement ne souhaitent pas financer une école primaire pour tous
- E) l'enseignement dans les pays en développement est encore trop concentré sur la simple alphabétisation

**54. On apprend de ce texte que dans les pays en développement ----.**

- A) les gouvernements essaient de mettre en place des programmes d'alphabétisation des enfants de rues
- B) l'accès à l'éducation des enfants et des jeunes vulnérables est très limité
- C) les minorités sont de mieux en mieux considérées
- D) la facilité d'accès à l'enseignement ne dépend pas des revenus financiers
- E) le système d'éducation actuel s'améliore d'année en année

**55. Dans les pays en développement, l'enseignement donné aux jeunes ----.**

- A) semble insuffisant pour trouver du travail
- B) ne dépasse pas le stade du lycée
- C) est surtout orienté vers les métiers manuels
- D) leur permet de sortir de leur milieu pauvre
- E) n'est financé que par des fonds privés

**56. Le titre de ce texte pourrait être : ----**

- A) L'alphabétisation des femmes dans les pays en développement
- B) L'enseignement supérieur dans les pays en développement
- C) L'état de l'éducation dans les pays en développement
- D) L'alphabétisation des minorités de l'éducation dans les pays en développement
- E) Les sources de financements de l'éducation publique dans les pays en développement

57. – 60. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Une génération après l'échec de la première tentative, l'éradication du paludisme est à nouveau à l'ordre du jour. Et c'est la plus riche organisation caritative au monde, *la Fondation Bill et Melinda Gates*, qui mène la charge. Leurs armes : un médicament efficace qui n'existait pas il y a trente ans (l'artémisinine) et un produit grand public (les moustiquaires imprégnées d'insecticide). Associés, ils sauvent aujourd'hui des dizaines de milliers de vie. Mais cela débouchera-t-il un jour sur l'extinction du paludisme ? Pour la plupart des spécialistes du paludisme, l'éradication de cette affection reste pour l'heure inaccessible. D'abord parce que le taux de transmission dans les régions africaines hyperendémiques est cent fois plus élevé qu'il ne l'était partout où l'on est parvenu à éradiquer la maladie. Ensuite parce qu'il n'existe pas de vaccin ; or, sans vaccin, difficile d'envisager une éradication. Un vaccin candidat testé en Afrique a certes permis de réduire l'infestation de 35 % en deux ans, mais on ne s'attend pas à en trouver de plus efficace d'ici au moins dix ans.

57. **Même sans l'existence d'un vaccin efficace contre le paludisme, ----.**

- A) la lutte contre cette maladie est de moins en moins bien financé
- B) il faut encore un médicament efficace dans le traitement de la maladie
- C) les moustiquaires imprégnées sont trop chères pour que leur utilisation lutte contre la maladie
- D) on parvient aujourd'hui à sauver de plus en plus de vie grâce à la prévention
- E) peu de gouvernements se préoccupent de cette épidémie

58. **D'après les experts, même si l'espoir est grand l'éradication du paludisme à moyen terme semble ----.**

- A) impensable
- B) inappropriée
- C) conjoncturelle
- D) élaborée
- E) transmise

59. **Alors que certains pays ont réussi à éradiquer la maladie, ----.**

- A) la plupart des régions d'Afrique touchées par la maladie reçoivent de nombreuses aides
- B) les populations les plus fragiles sont les enfants et les personnes âgées
- C) l'Afrique ne pourra pas y parvenir sans la découverte d'un vaccin
- D) le taux de transmission du paludisme est la même quelle que soit la région
- E) certains spécialistes sont convaincus que l'éradication du paludisme dans le monde ne dépend pas de l'existence d'un vaccin

60. **On comprend à la fin du texte (qu') que ----.**

- A) un vaccin n'est jamais efficace à 100 %
- B) peu de laboratoires travaillent sur un vaccin contre le paludisme
- C) les investissements dans la recherche contre le paludisme ne suffisent pas à trouver un vaccin
- D) à court terme, il y a une grande chance qu'un vaccin contre le paludisme soit découvert
- E) un vaccin dont l'efficacité est restée limitée, a été découvert

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.